

## CRONOGRAMA

	0-72H	72-96H	96H-1 SEMANA	1 SEMANA	3 SEMANAS
Acogida del paciente y familia	↔				
Entrega de tríptico informativo		↔			
Confirmación de participación y entrega de encuesta			↔		
Encuesta pre-taller Taller teórico Encuesta post-taller				↔ ↔ ↔	
Taller práctico (a pie de cama)					↔

## BIBLIOGRAFÍA

Al-Akash, H., Maabreh, R., AbuRuz, M., Khader, D. y Shajrawi, A. (2021). Jordanian patients's family members need perceptions in the critical care settings: Nurse's perspective versus family members <http://doi.orh/10.1155/2021/4071523>

Alfheim, H. B., Hofso, K., Smastruem, M. C., Toien K., Rosseland, L. A. y Rustoen, T. (2019). Post-traumatic stress symptoms in family caregivers of intensive care unit patients: A longitudinal study. *Intensive & Critical Care Nursing*, 50, 5-10.  
<http://doi.org/10.1016/j.iccn.2018.05.007>

Alonso-Ovies, Á. y Heras La Calle, G (2016). ICU: a brench of hell? *Intenive care medicine*, 42(4), 591-592. <http://doi.org/10.1007/s00134-015-4023-7> Chiang, V., Chien, W., Wong, H., Lee, R., Ha, J., Leung, S. y Wong, D. (2016). A brief cognitive behavioral psycho- education (B-CBE) program for managing